

«Утверждаю»
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 47»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

 Е.А. Исаева
приказ № 141 от «29» 08 2024 г.

**Учебный план
по реализации
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с задержкой психического развития
МДОУ «Детский сад № 47»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2024-20245 учебный год**

Рассмотрен и принят
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

Рассмотрен
на заседании Совета родителей
протокол № 1 «26» 08 2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад № 47»
на 2024 -2025 учебный год**

Учебный план по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад № 47» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад № 47» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания в соответствии с возрастом детей.

Содержание образования регламентируется нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами Учреждения:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Уставом МДОУ «Детский сад № 47» Энгельсского муниципального района Саратовской области.
- Положением о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад № 47». Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана строится в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1022.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МДОУ «Детский сад № 47» представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

Социально-коммуникативное развитие дополнено парциальной программой:

• Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Цель Программы: своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.

В программе представлены задачи социального воспитания по трем сферам социально-коммуникативного развития: когнитивной (познавательные сведения), эмоционально-чувственной (интересы, потребности), поведенческой (способы взаимоотношений). Содержание Программы представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

• Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик - семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016.

Цель программы: Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи программы:

- развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;
- развитие волевой сферы - произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- развитие личностной сферы - формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие интеллектуальной сферы - развитие мыслительных умений, наглядно - действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- формирование позитивной мотивации к обучению;
- развитие познавательных и психических процессов - восприятия, памяти, внимания, воображения.

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития. Развивающие занятия педагога - психолога с детьми раннего возраста, младшей и средней группы реализуется через организацию совместной деятельности. Развивающие занятия педагога-психолога для детей старшей и подготовительных к школе групп входят в учебный план и проводятся 1 раз в неделю с октября по апрель месяц.

Образовательная область «Познавательное развитие» дополнена

парциальными программами:

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» под редакцией А.Д. Шатовой

Цель программы: создание условий для формирования основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с принципами, определенными ФГОС ДОО: полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, учет индивидуальных особенностей детей, сотрудничество с семьей, и направлена на достижение следующих задач:

- формирование экономических представлений и компетенций;
- развитие экономического мышления дошкольников;
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики;
- способствовать правильному отношению к рекламе, умению разбираться в ней; правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- содействовать тому, как правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

- Игровая технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Данная технология развивает интеллектуальные и творческие способности детей дошкольного возраста.

Цель программы: развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей, сенсорное развитие.

Задачи:

- развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое;
- развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности;
- развитие воображения, креативности мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);
- гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал;
- формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических), речевых умений;
- построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально – творческому развитию детей в игре.

Образовательная область «Физическое развитие» дополнена парциальной программой:

- Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей «Будь здоров, как Максим Орлов!» -2014.

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданской ответственности и патриотичности.

Задачи Программы:

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и

- сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;
- формирование основ гражданственности и патриотизма.

2. Коррекционное направление

Учебный план группы компенсирующей направленности, реализующий адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, содержит коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Логопедические занятия проводятся подгруппами и индивидуально, подгрупповые занятия распределены по возрастным категориям с детьми старшей подгруппы 2 занятия, с детьми подготовительной подгруппы 3 занятия в неделю с 15 сентября. Индивидуальные занятия с воспитанниками проводятся 2-3 раза в неделю. Работа осуществляется по Программе, разработанной на основе методического пособия:

- К.Е. Бухариной «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие». – М.: Издательский Центр ВЛАДОС, 2022.

- К.Е. Бухариной «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие. – М.: Издательский Центр ВЛАДОС, 2022.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом проводятся подгруппами и индивидуально. Подгрупповые занятия проводятся с детьми старшей и подготовительной подгрупп 2 раза в неделю и направлены на формирование представлений об окружающем мире и элементарных математических представлениях. Занятия на сенсорное развитие и развитие мелкой моторики интегрируются в разные виды совместной деятельности педагога с детьми, и проводятся как часть занятия, так и индивидуально. Работа осуществляется по Программе, разработанной на основе методических пособий:

- И. А. Морозовой, М. А. Пушкарёва. Ознакомление с окружающим миром. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.;

- И. А. Морозовой, М. А. Пушкарёва. Развитие элементарных математических представлений. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога в группе компенсирующей направленности проводятся 1 раз в неделю. Работа осуществляется по Программе, разработанной на основе методического пособия:

- В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы. - М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014.

3. Организация образовательного процесса

Требования к организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 5 до 6-ти лет 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 5 до 6-ти лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Нерегламентированная деятельность

Совместная деятельность педагога и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей воспитанников, их интересов и склонностей. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур дошкольного образовательного учреждения. Содержание программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования

Учебный план в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР (старшая подгруппа) на 2024-2025 учебный год

Длительность занятий с детьми старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет не менее 25 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 50 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1022.				
1.1.	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	75	3	2700 мин. (45 ч.)	108
1.2.	Познавательное развитие				
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Математические представления	25	1	900 мин. (15 ч.)	36
2.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Окружающий мир. Природа	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие <i>Речевая деятельность</i>				
1.	Интерес к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Рисование	25	1	900 мин. (15 ч.)	36
2.	Лепка	25	0,5	450 мин. (7,5 ч.)	18
3.	Аппликация	25	0,5	450 мин. (7,5 ч.)	18

1.4.2 Конструктивная деятельность					
1.	Конструирование. Ручной труд	Интегрируются в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.3 Музыкальная деятельность					
1.	Музыка	50	2	1800 мин. (30 ч.)	72
1.4.4 Театрализованная деятельность		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5. Социально-коммуникативное развитие					
	Социальные отношения Игровая деятельность Трудовая деятельность Безопасность Формирование гражданственности и патриотизма	Интегрируются в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ИТОГО:		225	8	7200 мин.(120 ч.)	288
3.	Коррекционно-развивающая деятельность				
3.1.	Занятие учителя-логопеда	75/75/100*	3/3/4*	2700/2700/3600 мин (45/45/60 ч.)*	108/108/144*
3.2.	Занятие учителя-дефектолога	50	2	1800 мин. (30 ч.)	72
3.3.	Занятие педагога-психолога	25	1	900 мин. (15 ч.)	36
ИТОГО:		150/150/175	6/6/7	5400/5400/6300 Мин. (90/90/105 ч.)	216/216/252
4.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
4.1. Социально - коммуникативное развитие					
1.	Парциальная программа Л. В. Коломийченко «Дорогою добра»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Парциальная программа «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой и др. (педагог-психолог)	25	1	900 мин. (15 ч.)	36
4.2. Познавательное развитие					
1.	Игровая технология В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» (учитель-дефектолог)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ИТОГО:		25	1	900 мин. (15 ч.)	36
ВСЕГО:		400/400/425	15/15/16	13500/13500/14400 мин.	540/540/576

			(225/225/240 ч.)	
--	--	--	------------------	--

*Во втором и третьем периодах добавляется по 1 занятию учителя-логопеда.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 47»
в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР
(подготовительная подгруппа)
на 2024 – 2025 учебный год**

Длительность занятий с детьми от 6 до 7 лет не менее 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1022.				
1.1.	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	90	3	3240 мин. (54 ч.)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Математические представления	30	1	1080 мин (18 ч.)	36
2.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Окружающий мир. Природа	Интегрируются в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие <i>Речевая деятельность</i>				
1.	Интерес к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Рисование	30	1	1080 мин. (18 ч.)	36
2.	Лепка	30	0,5	540 мин. (9 ч.)	18
3.	Аппликация	30	0,5	540 мин. (9 ч.)	18
1.4.2	<i>Конструктивная деятельность</i>				
1.	Конструирование. Ручной труд	Интегрируются в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.3	<i>Музыкальная деятельность</i>				
1.	Музыка	60	2	2160 мин. (36 ч.)	72

1.4.4	Театрализованная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.	Социальные отношения Игровая деятельность Трудовая деятельность Безопасность Формирование гражданственности и патриотизма	Интегрируются в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ИТОГО:		270	8	8640 мин. (144 ч.)	288
3.	Коррекционно-развивающая деятельность				
3.1.	Занятие учителя-логопеда	90/150/150*	3/5/5*	3240/5400/5400 мин . (54/54/90 час)*	108/180/180*
3.2.	Занятие учителя-дефектолога	60	2	2160 мин. (36 ч.)	72
3.3.	Занятие педагога-психолога	30	1	1080 мин. (18 часов)	36
ИТОГО:		180/240/240*	6/8/8*	6480/8640/8640* мин. (108/144/144 ч.)*	216/288/288*
4.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
4.1.	Социально - коммуникативное развитие				
1	Парциальная программа Л. В. Коломийченко «Дорогою добра» (воспитатель группы)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Парциальная программа «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой и др. (педагог-психолог)	30	1	1080 мин. (18 часов)	36
4.3.	Познавательное развитие				
1.	Игровая технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» (учитель-дефектолог)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (воспитатель группы)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.4.	Физическое развитие				
1.	Парциальная программа Ю.В. Аристовой «Будь здоров, как Максим Орлов!» (воспитатель группы)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ИТОГО:		30	1	1080 мин (18 час)	36
ВСЕГО:		480/540/540	15/17/17	17100/19260/19260 мин.	540/612/612

			(285/321/321 ч.)	
--	--	--	------------------	--

*Во втором и третьем периодах добавляется по 2 занятия учителя-логопеда.
Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.