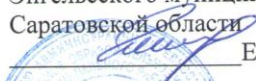


«Утверждаю»  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 47»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области

  
Е.А. Исаева

приказ № 444 от «29» 08 2024 г.



**Учебный план  
по реализации  
образовательной программы  
МДОУ «Детский сад № 47»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1

от «29» 08 2024 г.

Рассмотрено  
на заседании Совета родителей  
протокол № 1

от «26» 08 2024 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану МДОУ «Детский сад № 47»  
на 2024 -2025 учебный год**

***1. Основные положения***

Учебный план МДОУ «Детский сад № 47» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад № 47» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами Учреждения:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);

- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);

- Уставом МДОУ «Детский сад № 47» Энгельского муниципального района Саратовской области

- ОП МДОУ «Детский сад № 47».

## **2. Содержание образовательной деятельности**

Учебный план, является частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 47». Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - 82,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - 17,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 47» представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МДОУ «Детский сад № 47» представлена парциальными программами, которые реализуются в учреждении:

***Социально-коммуникативное развитие дополнено парциальными программами:***

• Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Цель Программы: своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.

В программе представлены задачи социального воспитания по трем сферам социально-коммуникативного развития: когнитивной (познавательные сведения), эмоционально-чувственной (интересы, потребности), поведенческой (способы взаимоотношений). Содержание Программы представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

• А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 - 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.

Программа предназначена для детей раннего и младшего дошкольного возраста, занятия проводятся в группе 2 - 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия 10 минут. Развивающие занятия педагога - психолога с детьми реализуется через организацию совместной деятельности (группы раннего и младшего дошкольного возраста).

• Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик - семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016.

Цель программы: Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи программы:

- развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;
- развитие волевой сферы - произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- развитие личностной сферы - формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие интеллектуальной сферы - развитие мыслительных умений, наглядно - действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- формирование позитивной мотивации к обучению;

- развитие познавательных и психических процессов - восприятия, памяти, внимания, воображения.

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития. Развивающие занятия педагога - психолога с детьми раннего возраста, младшей и средней группы реализуется через организацию совместной деятельности. Развивающие занятия педагога-психолога для детей старшей и подготовительных к школе групп входят в учебный план и проводятся 1 раз в неделю с октября по апрель месяц.

• «Социо-игровая технология» под редакцией В.М. Букатова. Данная технология развивает ребенка в игровом общении со сверстниками, способствует реализации потребности детей в движении, сохранению их психологического здоровья, а также формированию коммуникативных навыков.

***Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дополнено парциальной программой:***

• О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.

Основная цель программы: способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

• «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Парциальная программа, разработанная Министерством образования и науки Российской Федерации и Банком России.

Цель программы: создание условий для формирования основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с принципами, определенными ФГОС ДОО: полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, учет индивидуальных особенностей детей, сотрудничество с семьей, и направлена на достижение следующих задач:

- формирование экономических представлений и компетенций;
- развитие экономического мышления дошкольников;
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики;
- способствовать правильному отношению к рекламе, умению разбираться в ней; правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- содействовать тому, как правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

***Физическое развитие дополнено парциальной программой:***

• Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!», 2014.

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданской ответственности и патриотичности.

Задачи Программы:

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической

культурой и спортом;

- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;
- формирование основ гражданственности и патриотизма.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в совместной деятельности детей и взрослых или самостоятельной деятельности детей или в рамках занятий допустимого СанПиН объема по направлениям образования детей: социально-коммуникативного развития; познавательного развития; речевого развития; художественно-эстетического развития; физического развития.

### ***3. Коррекционное направление***

Коррекционно-развивающие занятия с детьми общеразвивающих групп не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Работа педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

• «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» под ред. А.С. Роньжиной - М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015г.

• «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы» под ред. Шарохиной В.Л., Катаевой Л.И. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011 г.

### ***4. Организация образовательного процесса***

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет - 10 минут; от 3 до 4-х лет - 15 минут; от 4-х до 5-ти лет - 20 минут; от 5 до 6-ти лет - 25 минут; от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более: от 1,5 до 3 лет - 20 минут; от 3 до 4-х лет - 30 минут; от 4-х до 5-ти лет - 40 минут; от 5 до 6-ти лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; от 6-ти до 7-ми лет - 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях один раз в неделю проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

### ***5. Нерегламентированная деятельность***

Совместная деятельность педагога и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей воспитанников, их интересов и склонностей. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур дошкольного образовательного учреждения. Содержание программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план МДОУ «Детский сад 47»  
разновозрастной группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)  
на 2024– 2025 учебный год**

Длительность занятия – 10 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Обязательная часть</b> Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1.	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	30	3	1080 мин. (18 ч.)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>				
1.	Окружающий мир. Природа	10	1	360 мин. (6 часов)	36
2.	Математические представления	10	1	360 мин. (6 ч.)	36
3.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	<b>Речевое развитие</b> <i>Речевая деятельность</i>				
1.	Развитие речи	10	1	360 мин. (6 ч.)	36
2.	Интерес к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.4.1.	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Рисование	10	1	360 мин. (6 ч.)	36
2.	Лепка	10	1	360 мин. (6 ч.)	36
1.4.2.	<i>Приобщение к искусству</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.3.	<i>Конструктивная деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.4.	<i>Музыкальная деятельность</i>				
1.	Музыка	20	2	720 мин. (12 ч.)	72
1.4.5.	<i>Театрализованная деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.	<i>Социальные отношения</i> <i>Игровая деятельность</i>	Интегрируются в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	<i>Элементарная трудовая деятельность</i> <i>Безопасность</i>				
<b>2.</b>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>2.1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.	А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
<b>3.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	100 мин (1,6 ч.)	10	3600 мин. (60 ч.)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в сетке занятий).

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 47»  
в младшей группе (от 3 до 4 лет)  
на 2024 – 2025 учебный год**

Длительность занятия – 15 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b> Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028				
<b>1.1</b>	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	45	3	1620 мин. (27 ч.)	108
<b>1.2.</b>	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Окружающий мир. Природа	15	1	540 мин. (9 ч.)	36
2.	Математические представления	15	1	540 мин. (9 ч.)	36
3.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.3.</b>	<b>Речевое развитие</b>				
<b>1.3.1</b>	<b>Речевая деятельность</b>				
1.	Развитие речи.	15	1	540 мин. (9 ч.)	36
2.	Подготовка к обучению грамоте	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

3.	Интерес к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
<b>1.4.1.</b>	<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Рисование	15	1	540 мин. (9 ч.)	36
2.	Лепка	15	0,5	270 мин. (4,5 ч.)	18
3.	Аппликация	15	0,5	270 мин. (4,5 ч.)	18
<b>1.4.2.</b>	<b>Приобщение к искусству</b>				
		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.4.3.</b>	<b>Конструктивная деятельность</b>				
1.	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.4.4.</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>				
1.	Музыка	30	2	1080 мин. (18 ч.)	72
<b>1.4.5.</b>	<b>Театрализованная деятельность</b>				
		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.5.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.	<i>Социальные отношения Игровая деятельность Трудовая деятельность Безопасность Формирование гражданской ответственности и патриотизма</i>	Интегрируются в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.6.</b>	<b>ИТОГО:</b>	165	10	5400 мин. (90 ч.)	360
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.	Парциальная программа Л. В. Коломийченко «Дорогою добра»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Развивающие занятия с педагогом-психологом «Цветик - семицветик»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>3.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	165 (2,7)	10	5400 мин. (90 ч.)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 47»  
в средней группе комбинированной направленности (от 4 до 5 лет)  
на 2024 – 2025 учебный год**

Длительность занятия – 20 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 40 минут.



В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028				
<b>1.1</b>	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	60	3	2160 мин. (36 ч.)	108
<b>1.2.</b>	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Окружающий мир. Природа	20	1	720 мин. (12 ч.)	36
2.	Математические представления	20	1	720 мин. (12 ч.)	36
3.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.3.</b>	<b>Речевое развитие</b> <i>Речевая деятельность</i>				
1.	Развитие речи	20	0,5	360 мин. (6 ч.)	18
2.	Подготовка к обучению грамоте	20	0,5	360 мин. (6 ч.)	18
3.	Интерес к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
<b>1.4.1.</b>	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Рисование	20	1	720 мин. (12 ч.)	36
2.	Лепка	20	0,5	360 мин. (6 ч.)	18
3.	Аппликация	20	0,5	360 мин. (6 ч.)	18
<b>1.4.2</b>	<i>Приобщение к искусству</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.4.3.</b>	<i>Конструктивная деятельность</i>				
1.	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Ручной труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.4.4.</b>	<i>Музыкальная деятельность</i>				
1.	Музыка	40	2	1440 мин. (24 ч.)	72
<b>1.4.5.</b>	<i>Театрализованная деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

<b>1.5.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.	<i>Социальные отношения Игровая деятельность Трудовая деятельность Безопасность Формирование гражданской ответственности и патриотизма</i>	Интегрируются в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.6.</b>	<b>ИТОГО:</b>	240	10	7200 мин. (120 ч.)	360
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие</b>				
1.	Парциальная программа О. Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>2.2.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.	Парциальная программа Л. В. Коломийченко «Дорогою добра»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Развивающие занятия с педагогом-психологом «Цветик-семицветик»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>3.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	240	10	7200 мин. (120 ч.)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД).

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 47»  
в старшей группе (от 5 до 6 лет)  
на 2024 – 2025 учебный год**

Длительность занятия – 25 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028				
<b>1.1</b>	<b>Физическое развитие</b>				
	<i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	75	3	2700 мин. (45 ч.)	108
<b>1.2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>				
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Окружающий мир. Природа	25	1	900 мин. (15 ч.)	36
2.	Математические представления	25	1	900 мин.	36

				(15 ч.)	
3.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.3.</b>	<b>Речевое развитие</b> <i>Речевая деятельность</i>				
1.	Развитие речи	25	1	900 мин. (15 ч.)	36
2.	Подготовка к обучению грамоте	25	1	900 мин. (15 ч.)	36
3.	Интерес к художественной литературе	25	1	900 мин. (15 ч.)	36
<b>1.4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
<b>1.4.1.</b>	<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Рисование	50	2	1800 мин. (30 ч.)	72
2.	Лепка	25	0,5	450 мин. (7,5 ч.)	18
3.	Аппликация	25	0,5	450 мин. (7,5 ч.)	18
<b>1.4.2.</b>	<b>Приобщение к искусству</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.4.3.</b>	<b>Конструктивная деятельность</b>				
1.	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Ручной труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.4.4.</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>				
	Музыка	50	2	1800 мин. (30 ч.)	72
<b>1.4.5.</b>	<b>Театрализованная деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.5.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.	<i>Социальные отношения</i> <i>Игровая деятельность</i> <i>Трудовая деятельность</i> <i>Безопасность</i> <i>Формирование гражданской ответственности и патриотизма</i>	Интегрируются в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО:</b>	350	13	11700 мин. (195 ч.)	468
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие</b>				
1.	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>2.2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>				
1.	Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

2.2.	<b>Социально - коммуникативное развитие</b>				
1.	Парциальная программа Л. В. Коломийченко «Дорогою добра»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Развивающие занятия с педагогом – психологом. Парциальная программа «Цветик - семицветик».	25	1	900 мин. (15ч.)	36
3.	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	<b>ИТОГО:</b>	25	1	900 мин. (15ч.)	36
4.	<b>ВСЕГО:</b>	375	14	12600 мин. (210 ч.)	504

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 47»  
в подготовительной группе (от 6 до 7 лет)  
на 2024 – 2025 учебный год**

Длительность занятий не менее 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b> Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028				
<b>1.1.</b>	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	90	3	3240 мин. (54 ч.)	108
<b>1.2.</b>	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Окружающий мир. Природа	30	1	1080 мин. (18 ч.)	36
2.	Математические представления	60	2	2160 мин. (36 ч.)	72
3.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.3.</b>	<b>Речевое развитие</b> <i>Речевая деятельность</i>				
1.	Развитие речи	30	1	1080 мин. (18 час)	36
2.	Подготовка к обучению грамоте	30	1	1080 мин. (18 ч.)	36
3.	Интерес к художественной литературе	30	1	1080 мин. (18 ч.)	36
<b>1.4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				

<b>1.4.1. Изобразительная деятельность</b>					
1.	Рисование	60	2	2160 мин. (36 ч.)	72
2.	Лепка	30	0,5	540 мин. (9 ч.)	18
3.	Аппликация	30	0,5	540 мин. (9 ч.)	18
<b>1.4.2. Приобщение к искусству</b>		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.4.3. Конструктивная деятельность</b>					
1.	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Ручной труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.4.4. Музыкальная деятельность</b>					
1.	Музыка	60	2	2160 мин. (36 ч.)	72
<b>1.4.5. Театрализованная деятельность</b>		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.5. Социально-коммуникативное развитие</b>					
1.	<i>Социальные отношения Игровая деятельность Трудовая деятельность Безопасность Формирование гражданской ответственности и патриотизма</i>	Интегрируются в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО:</b>	450	14	15120 мин. (252 ч.)	504
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>2.1. Познавательное развитие</b>					
1	Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>2.2. Социально – коммуникативное развитие</b>					
1.	Парциальная программа Л. В. Коломийченко «Дорогою добра»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Социо-игровая технология В.М. Букатова	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Развивающие занятия с педагогом – психологом. Парциальная программа «Цветик - семицветик»	30	1	1080 мин. (18 часов)	36
<b>2.3. Физическое развитие</b>					
1.	Парциальная программа Ю.В. Аристовой «Будь здоров, как Максим Орлов!»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	<b>ИТОГО:</b>	30	1	1080 мин. (18 ч.)	36
4.	<b>ВСЕГО:</b>	480	15	16200 мин. (270 ч.)	540

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.