

Утверждаю:
заведующий МДОУ
«Детский сад № 47
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Е.А. Исаева
Приказ № 92 от «30» 05 2024г.



ПЛАН
летней оздоровительной работы
на 2024 год
МДОУ «Детский сад № 47»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Рассмотрено и принято на
Общем собрании
трудового коллектива

Протокол № 3 от «29» 05 2024г.

Рассмотрено
на заседании Совета родителей

Протокол № 3 от «30» 05 2024г.

Цель работы летнего оздоровительного периода:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, организация оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период;
- использование предметно-пространственной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;
- расширение и уточнение доступных детям знаний и представлений об объектах природы и природных явлениях, формирование основ экологической культуры.

Структура плана ЛОП:

1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.
2. Административно-хозяйственная работа.
3. Создание условий для всестороннего развития детей.
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
5. Работа с кадрами.
6. Методическая работа с педагогами.
7. Работа с родителями.
8. Организационно – педагогическая работа с детьми.

ПЛАН

1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Покраска игрового оборудования на участках	май 2024г.	Зам. заведующего, воспитатели групп
2.	Замена песка в песочницах	май 2024г.	Зам. заведующего
3.	Осмотр и испытание оборудования на игровых площадках	май 2024г.	Заведующий ДООУ, зам. заведующего
4.	Общее собрание трудового коллектива на тему «Переход на летний оздоровительный период»	май 2024г.	Заведующий ДООУ
5.	Проведение инструктажа с сотрудниками по темам: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке). - массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи;	май 2024г.	Старший воспитатель, зам. заведующего

6.	Проведение инструктажа с детьми: - предупреждение травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;	май 2024г.	Воспитатели групп
7.	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню; - об организации контроля в летний период	май 2024г.	Заведующий ДОУ
8.	Благоустройство и озеленение участков	апрель, май 2024 г.	Заведующий, зам заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
9.	Консультации с педагогами по организации работы с детьми летом	май 2024г.	Ст.воспитатель Педагог-психолог
10.	Выставка методической литературы «Организация деятельности с детьми в летний оздоровительный период»	май 2024г.	Ст.воспитатель
11.	Консультация с педагогами младших групп «Адаптация детей»	июнь 2024г.	Педагог – психолог
12.	Ознакомительное собрание с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей	июнь 2024 г.	Заведующий, зам заведующего, ст. воспитатель,
13.	Ознакомление родителей с планом летней оздоровительной работы	май 2024г.	Воспитатели групп
14.	Подготовка информационных стендов для родителей	май 2024г.	Воспитатели групп

2.Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	Работа по подготовке ДОУ к новому учебному году	в течение ЛОП	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, зам. заведующего
2.	Организация ремонтных работ	в течение ЛОП	Зам.заведующего Дрожжина М.Н.
3.	Опрессовка отопительной системы	Май 2024г.	Зам.заведующего Дрожжина М.Н.
4.	Оформление акта готовности к работе в осенне-зимний период 2024 – 2025 уч.г.	Июнь 2024 г.	Зав. ДОУ, зам. заведующего
5.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	Зав. ДОУ, зам. заведующего
6.	Приобретение канцтоваров, учебно-методических и дидактических пособий и развивающего оборудования	в течение ЛОП	Зам.заведующего
7.	Работа по благоустройству и озеленению участков	в течение ЛОП	Зам.заведующего, педагоги
8.	Работа с трудовыми книжками и личными делами	по мере необходимости	Зав. ДОУ
9.	Работа по дополнительному оснащению групп	в течение ЛОП	Зам.заведующего, педагоги
10.	Работа с документами	по мере необходимости	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, зам. заведующего, воспитатели

3.Создание условий для всестороннего развития детей

№ п/п	Направление	Условия	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада, разнообразная деятельность на свежем воздухе	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие посуды для осуществления питьевого режима, охлаждённой кипячёной воды	Младшие воспитатели, медсестра
3.	Организация закаливающих	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, таза,	Воспитатели, младшие воспитатели, медсестра

	процедур	лейки	
Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи в каждой группе, исправного оборудования на прогулочных площадках	Зам. заведующего, воспитатели, старшая медсестра
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия), организация спортивных праздников и развлечений	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии и целевые прогулки на реку Став, пешеходному переходу, магазин, почту и т.д.	Воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, наличие оборудования (грабли, лопатки, ведра, лейки)	Воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопатки)	Воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества			
1.	Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда. Выставки детских работ.	Воспитатели

4. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Содержание	Возрастная группа, время проведения	Ответственный
Организация двигательного режима			

1.	Приём и утренняя гимнастика на воздухе	Все группы (ежедневно)	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	Все группы (ежедневно после дневного сна)	Младшие воспитатели, старшая медсестра
3.	Оздоровительная ходьба на развитие выносливости	Группы старшего дошкольного возраста (еженедельно)	Воспитатели
4.	Дозированный бег для развития выносливости	Группы старшего дошкольного возраста (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показаниям)	Воспитатели
5.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	Воспитатели
6.	Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы (ежедневно)	Воспитатели
7.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы (еженедельно)	Воспитатели
Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	Воспитатели
2.	Дозированные солнечные ванны	Все возрастные группы (ежедневно)	Воспитатели
3.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно)	Воспитатели
4.	Контрастное босохождение	Старшие возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	Воспитатели
5.	Сон при открытых окнах	Все возрастные группы (ежедневно)	Воспитатели
6.	Обширное умывание	Старшие возрастные группы (ежедневно)	Воспитатели
7.	Обливание ног	Старшие возрастные группы (ежедневно)	Воспитатели

8.	Мытьё ног	Все возрастные группы (ежедневно)	Воспитатели
9.	Игровой самомассаж по Уманской А.А.	Старшие возрастные группы (ежедневно)	Воспитатели

5. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Период	Ответственный
1.	Повышение профессиональной компетенции педагогов через: ✓ беседы; ✓ консультации; ✓ семинары-практикумы; ✓ взаимопосещения; ✓ самоконтроль и взаимоконтроль	В течение ЛОП	Зав. ДОУ, старший воспитатель, специалисты
2.	Работа с педагогами младших групп в целях успешной адаптации детей к условиям ДОУ	Июнь-август	Педагог – психолог
3.	Сопровождение воспитанников в период адаптации	Июнь-август	Педагог – психолог
4.	Выставка методической литературы	в течение ЛОП	Ст. воспитатель
5.	Индивидуальная работа по запросам педагогов	в течение ЛОП	Ст. воспитатель, Педагог-психолог
6.	Совершенствование предметно – развивающей среды групп	в течение ЛОП	Воспитатели
7.	Подготовка документации к новому учебному году	в течение ЛОП	Воспитатели
8.	Разработка перспективных и тематических планов по образовательным областям	в течение ЛОП	Воспитатели
9.	«Итоги работы коллектива ДОУ за летний оздоровительный период»	Общее собрание трудового коллектива (август 2024г.)	Зав. ДОУ

6. Методическая работа с педагогами

Направление работы	Содержание	Ответственный
	«Как развлечь ребёнка летом»	Старший воспитатель
	«Десять правил безопасности летом»	
	«Правила проведения экскурсии летом»	

Консультации специалистов	«Подвижные игры в летний период»	Инструктор по физ. культуре
	«Как с пользой для здоровья провести лето»	
	«Мячик нам необходим, поиграть попробуй с ним»	
	«Успокаивающие привычки»	Педагог-психолог
	«Развиваем любознательность ребёнка»	
	«Как облегчить расставание с родителями»	
	«Обязательно играем»	Учитель-дефектолог
	«Рекомендации учителя-дефектолога на лето»	
	«Здоровье в ладошках: развивающие игры»	
	«Играем в речевые игры летом»	Учитель-логопед
	«Развиваем мелкую моторику»	
	«Универсальная игра – «Весёлая поездка»	
	«Музыкотерапия для дошкольников: игры и упражнения в детском саду и дома»	Муз. руководитель
	«Зачем нужны пальчиковые игры»	
«Музыка и здоровье детей»		

7. Работа с родителями

Период	Тема	Ответственный
Консультации		
Июнь	«Солнце хорошо, но в меру!»	«Капелька»
	«Долгожданное лето»	«Цветик-семицветик»
	«Как избежать солнечных ожогов»	«Радуга»
	«Домашняя библиотека ребёнка 2-3 лет»	«Колобок»
	«Солнце доброе и злое»	«Солнышко»
Июль	«Адаптация ребёнка к детскому саду»	«Пчёлки»
	«Игры в летний период»	«Капелька»
	«Правила поведения на воде»	«Цветик-семицветик»
	«Выходные дни с ребёнком»	«Радуга»
	«Песочные игры»	«Колобок»
Август	«Пищевые отравления»	«Солнышко»
	«Витамины для детей летом»	«Пчёлки»
	«Питание детей летом»	«Капелька»
	«Отдых с ребёнком летом»	«Цветик-семицветик»
	«Ты не жаль меня, комар!»	«Радуга»
	«Летние игры с водой»	«Колобок»
	«Укусы насекомых»	«Солнышко»

В течение ЛОП	«Воспитываем самостоятельность у дошкольников»	Педагог-психолог
	«Советы логопеда на летний период»	Учитель-логопед
	«Упражнения на развитие внимания, мышления, памяти»	Учитель-дефектолог
	«Детский праздник дома»	Муз. руководитель
	«Летние развлечения детей»	Инструктор по физ. культуре
Совместная деятельность с родителями		
Июнь	Творческая лаборатория «Сделаем красивых пчёл»	«Колобок»
Июль	Совместная деятельность «Соберём гербарий»	«Колобок»
	Викторина «Семь Я»	«Цветик-семицветик»
	Мой весёлый звонкий мяч	«Солнышко»
Август	Выставка семейных фотографий «Как мы провели лето»	«Капелька»
	Семейная игра «Это мой ребёнок»	«Радуга»
	Фотовыставка «Собака – друг человека»	«Колобок»
Информационная, просветительская деятельность		
В течение ЛОП	Оформление родительских уголков	Все группы
	Оформление памяток	Все группы
Совместная творческая деятельность		
Август	Фотовыставка «Как я провёл лето»	Все группы

8. Организационно-педагогическая работа с детьми

Экскурсии с детьми

Месяц	Тема	Ответственный
Июнь	Альпийская горка	«Цветик-семицветик»
	Экскурсия к метеостанции	«Колобок»
	По экологической тропе детского сада	«Радуга»
	Вокруг детского сада	«Капелька»
	«Разнотравье» (к клумбе)	«Солнышко»
Июль	«В гости к муравьям»	«Цветик-семицветик»
	В библиотеку	«Радуга»
	«Пасека»	«Колобок»
	К цветочной клумбе	«Капелька»
	«Русская берёза» (к берёзам)	«Солнышко»
Август	«Птичья столовая»	«Цветик-семицветик»
	По улицам родного района	«Радуга»

	На огород	«Колобок»
	На огород	«Капелька»
	Знакомство с флорой и фауной о.Слав	«Солнышко»

Проектная деятельность с детьми

№ п/п	Период	Тема	Ответственный
1.	с 03.06 по 15.07.2024 г.	«Лаборатория неживой природы»	Воспитатели гр. «Капелька»
2.	с 03.07 по 14.07.2024 г.	Информационно-творческий «Здоровое питание»	Воспитатели гр. «Радуга»

Тематический план работы с детьми на летний период

ИЮНЬ 1 неделя 03 – 07 июня	
<p>Тема недели: «Здравствуй, лето!» Цель: создание атмосферы праздника, организация содержательной досуговой деятельности детей. 1 июня – Международный день защиты детей, всемирный день родителей. 5 июня – всемирный день охраны окружающей среды. День эколога 6 июня – Пушкинский день России, день русского языка Цель: воспитание патриотического отношения к культуре своей страны, родному языку, родному краю; экологическое воспитание детей.</p>	
Мероприятия	Ответственные
<p>Рисунки на асфальте Беседы о правах и безопасности ребёнка. Чтение произведений по выбору детей. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Слушание детских песен. Д/игры, п/игры, с/р игры по теме недели.</p> <p>Беседы о флоре и фауне Саратовской области. Отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок. Экскурсия по экологической тропе детского сада. Наблюдение за насекомыми на прогулке. Рассматривание иллюстраций. Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Составление памяток по охране окружающей среды. Беседы «Красная книга», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др. Д/игры, п/игры, с/р игры по теме недели. Беседы об охране окружающей среды.</p> <p>Беседы об А.С. Пушкине, путешествие по сказкам</p>	<p>Муз.рук., Инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>

<p>писателя: викторины, инсценирования, рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Рисование «Герой любимой сказки»</p> <p style="text-align: center;">Коллективное рисование. Музыкальный праздник, посвящённый международному Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»</p>	
<p style="text-align: center;">2 неделя 10 – 14 июня</p> <p>Тема недели: «Наша Родина – Россия!» Цель: воспитание патриотического отношения к своей родине, родному краю, 12 июня – День независимости России.</p>	
<p style="text-align: center;">Мероприятия</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва» Беседы «Герб», «Флаг России», «Россия – Родина моя», «Из истории России». Чтение художественной литературы «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др. Аппликация/рисование «Российский флаг» Рассматривание карты Родины. Д/игры, п/игры, с/р игры по теме недели.</p> <p style="text-align: center;">Праздник, посвящённый Дню России «Россия - Родина моя!»</p>	<p style="text-align: center;">Ответственные</p> <p style="text-align: center;">Инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">3 неделя 17 – 21 июня</p> <p>Тема недели: «Неделя здоровья» Цель:воспитание бережного отношения к своему здоровью,укрепление физического и психического здоровья детей. 16 июня – День медицинского работника 19 июня – всемирный день детского футбола. 23 июня – международный олимпийский день.</p>	
<p style="text-align: center;">Мероприятия</p> <p>Беседы о здоровом образе жизни, детском футболе, об олимпийских играх. Рассматривание иллюстраций о футболе. Беседы о профессии медицинского работника. Сюжетно-ролевые игры «Больница» Рисунки детей «Чтобы нам не болеть», Беседы о необходимости соблюдать гигиену Отгадывание загадок по теме «Чистота – залог</p>	<p style="text-align: center;">Ответственные</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

здоровья» Беседы: «Продукты, которые мы едим». Рассматривание иллюстраций Чтение стихов, рассказов по теме. Загадывание загадок. Д/игры, п/игры, с/р игры по теме недели. Закаливание, гигиенические процедуры.	
4 неделя 24 – 28 июня	
Тема недели: «Сказочные друзья»	
Цель: создать сказочную атмосферу художественного слова, закрепить знания детей о сказках.	
Мероприятия	Ответственные
По страницам любимых мультфильмов и сказок. Иллюстрации и рисунки любимых героев. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Сочинение сказок детьми. Викторины по сказкам. Драматизация сказок. Д/игры, п/игры, с/р игры по теме недели.	Воспитатели
ИЮЛЬ	
1 неделя 01 – 05 июля	
Тема недели: Знатоки ПДД	
Цель: закреплять правила дорожного движения;	
3 июля – день ГИБДД	
Мероприятия	Ответственные
Беседа о правилах дорожного движения. Экскурсия к пешеходному переходу. Чтение произведений художественной литературы Викторины, конкурсы. Аппликация/рисование/лепка «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта» Лепка «Моя улица». Д/игры, п/игры, с/р игры по теме недели.	Воспитатели
2 неделя 08 – 12 июля	
Тема недели: «В семье вся сила»	
Цель: воспитывать любовь и уважение к своей семье, своим родным и близким.	

8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности.	
<p>Беседы с детьми «Моя семья».</p> <p>Чтение произведений художественной литературы «Мама» Ю. Яковлев, «Посидим в тишине», «Вот так мама» Е. Благинина, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Моя бабушка» С.Капутикян</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Моё генеалогическое древо.</p> <p>Аппликация/рисование/лепка «Ромашка»</p> <p>Д/игры, п/игры, с/р игры по теме недели.</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный праздник «День семьи, любви и верности»</p>	Воспитатели
3 неделя 15 – 19 июля	
<p>Тема недели: «Хочу всё знать»</p> <p>Цель:развивать познавательные навыки у детей, формировать элементарные навыки экспериментирования.</p>	
Мероприятия	Ответственные
<p>Исследовательская и экспериментальная деятельность с песком, водой, бумагой и т.п.</p> <p>Поделки из исследуемого материала.</p> <p>Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).</p> <p>Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок, загадок.</p> <p>Составление рисунков из деталей «Танграма», «Колумбового яйца» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Рисование на песке.</p> <p>Создание построек из песка.</p> <p>Д/игры, п/игры, с/р игры по теме недели.</p> <p style="text-align: center;">Коллективная работа «Песочные фантазии»</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели
4 неделя 22 – 26 июля	
<p>Тема недели:«Дружат дети на планете»</p> <p>Цели: формировать у детей понятия «друг», «дружба»; учить видеть, понимать и оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения.</p> <p>30 июля – Международный день дружбы.</p>	
Мероприятия	Ответственные
<p>Беседы «Для чего нужны друзья», Рассматривание иллюстраций, альбомов.</p> <p>Просмотр мультфильмов о дружбе.</p> <p>Чтение произведений художественной литературы «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С.</p>	Воспитатели

<p>Михалкова, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов, «Теремок» в обработке К. Ушинского Проигрывание ситуаций. Д/игры, п/игры, с/р игры по теме недели. Коллективное рисование</p>	
<p align="center">5 неделя 29 июля – 02 августа</p> <p>Тема недели: «Спортивная неделя» Цель: воспитание бережного отношения к своему здоровью, укрепление физического и психического здоровья детей.</p>	
<p>Беседы с детьми о видах спорта. Викторины о спорте. Разучивание новых подвижных игр. Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. Д/игры, п/игры, с/р игры по теме недели. Спортивные развлечения</p>	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center">АВГУСТ</p> <p align="center">1 неделя 05– 09 августа</p> <p>Тема недели: «Мир правил» Цель: расширять знания о безопасном поведении в быту, на улице и на природе; развивать у детей способности воспринимать реальный мир города, улицы; навыки правильного поведения и общения в транспорте и в общественных местах. 5 августа – Международный день светофора.</p>	
<p align="center">Мероприятия</p> <p>Беседа о правилах безопасности в быту, на природе, при пожаре. Беседы с детьми об элементарных правилах поведения за столом, при общении со взрослыми Например, «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки». Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов. Отгадывание загадок. Викторины, конкурсы. Моделирование ситуаций, чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Д/игры, п/игры, с/р игры по теме недели. Рисование «Светофор». Игровые обучающие ситуации по правилам ПДД</p>	<p align="center">Ответственные</p> <p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center">2 неделя 12 – 16 августа</p> <p>Тема недели: «Наш любимый детский сад» Цель: воспитывать любовь к детскому саду и уважительное отношение к его</p>	

сотрудникам; развивать познавательную, социальную и художественно-эстетическую деятельность детей.	
Мероприятия	Ответственные
Беседы о детском саде, любимых игрушках, группе: «Есть ли у группы имя», «Как наша группа называется», «Правила поведения в группе» Украшение, оформление группы. Путешествие по детскому саду. Слушание песен о детском саде. Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. Д/игры, п/игры, с/р игры по теме недели. Викторины, загадки, чтение стихов. Д/игры, п/игры, с/р игры по теме недели.	Воспитатели
3 неделя 19 – 23 августа	
Темы недели: «Юные патриоты»	
Цель: воспитание чувства патриотизма; закрепление знаний о государственном флаге России и символике города Энгельса.	
22 августа – День государственного флага России.	
Мероприятия	Ответственные
Беседы о российском флаге: «Белый, синий, красный» Слушание стихотворений и песен о флаге России Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование, аппликация, лепка флага России Коллективная работа «Российский флаг» Д/игра «Собери флаг» Музыкально-спортивный праздник «Три цвета красками сияют – в стране день флага отмечают»	Муз. рук., инструктор по физической культуре, воспитатели
4 неделя 26-30 августа	
Тема недели: «Прощай, лето красное!», «Энгельс – город мой родной»	
Цель: создание условий для положительного эмоционального состояния детей.	
31 августа – День города.	
Цель: воспитание патриотического отношения к своему родному краю	
Мероприятия	Ответственные
Беседы о родном городе, о людях, прославивших Энгельс. Рассказывание «Любимый уголок в городе» Рассматривание иллюстраций, открыток о городе. Беседы о флаге, гербе города. Д/игры, п/игры, с/р игры по теме недели. Беседы о лете. Исполнение песен по теме недели.	Муз. рук.,инструктор по физической культуре, воспитатели

<p>Театрализованные постановки. Рассматривание иллюстраций, альбомов, книг, мультфильмов. Рисование на асфальте. Д/игры, п/игры, с/р игры по теме недели. Выставка детских рисунков «Лето красное!» Фотовыставка среди родителей «Как я провёл лето» Музыкальный праздник «Прощай, лето!».</p>	
--	--